



PAGRINDINĖS KOMPETENCIJOS, REIKALINGOS MOKYMO VADOVUI

- 1. Gebėti lydėti asmenį individualiame ir grupiniame mokymosi procese**
 - dirbti su grupės dinamika mokymų veiklose;
 - padėti dalyviams įprasminti mokymosi procesą ir įgalinti mokyti;
 - lydėti asmenį individualiame mokymosi procese (mentoriauti);
 - sudaryti sąlygas mokytis grupėje ir iš grupės;
 - kurti tinkamą fizinę ir emocinę aplinką mokymuisi;
 - ugdyti mokymosi mokyti kompetenciją;
 - valdyti konfliktus grupėje;
 - gebėti dirbti su daugiakultūre grupe;
 - įgalinti dalyvius naudoti „Youthpass“ metodiką.
- 2. Gebėti naudoti, adaptuoti ir kurti mokymo metodikas, paremtas jaunimo neformaliojo ugdymo principais**
 - išmanyti egzistuojančias mokymo metodikas;
 - adaptuoti esančias ir kurti naujas mokymo metodikas pagal dalyvių ir organizacijų poreikius, mokymų kontekstą bei išteklius;
 - išmanyti neformaliojo ugdymo principus ir vertybes bei taikyti juos mokymo veiklose;
 - integruoti įvertinimo metodikas į mokymo veiklas;
 - parinkti atitinkamus metodus ir sudėti juos į nuoseklią mokymo programą.
- 3. Gebėti efektyviai dirbti mokymo vadovų komandose**
 - valdyti konfliktus mokymo vadovų komandoje;
 - efektyviai naudoti komandos narių potencialą mokymo veiklose;
 - efektyviai bendradarbiauti mokymo vadovų komandose;
 - mokyti mokymo vadovų komandoje.
- 4. Išmanyti mokymo vadovo vaidmenis, suprasti ir naudoti savo patirtį ir gebėjimus**
 - suvokti savo asmenines žinias, požiūrius ir gebėjimus;
 - suvokti daugialypius mokymo vadovo vaidmenis ir funkcijas;
 - efektyviai naudoti savo kompetenciją mokymo veiklose.
- 5. Nuolat tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas**
 - suvokti savo, kaip mokymo vadovo, stipriąsias bei silpnąsias puses;
 - suvokti savo mokymosi stilius ir gebėti pasirinkti tinkamiausią mokymosi būdą;
 - nuolat planuoti ir įgyvendinti tobulinimosi tikslus.
- 6. Išmanyti Lietuvos ir Europos jaunimo politikos kontekstą**
 - išmanyti Lietuvos ir Europos jaunų žmonių situaciją ir jų poreikius;
 - suprasti jaunimo politikos esmę, prasmę ir veikėjus;
 - bendradarbiauti su jaunimo politiką įgyvendinančiomis institucijomis;
 - išmanyti Europos jaunimo politiką ir sekti jos vystymąsi, nuolat atnaujinti žinias.
- 7. Suvokti tarpkultūrinio pažinimo ir mokymosi procesus**
 - gebėti atpažinti tarpkultūrinius procesus ir pritaikyti juos mokymuisi;
 - gebėti pritaikyti mokymo būdus ir ugdymo tikslus, suvokti atitinkamas ugdymo metodologijas ir jų eiliškumą;
 - gebėti dirbti tarpkultūrinėje komandoje.





8. Turėti specifinių žinių apie Europos Sąjungos (ES) programos „Erasmus+“ jaunimo sritį bei būti susipažinus su „Europos solidarumo korpuso“ programa

- suvokti vertybinį (mokomąjį) programų pagrindą;
- išmanyti minėtų programų projektų planavimą ir valdymą.

9. Gebėti taikyti skaitmeninius įgūdžius mokymo kursų metu

- esant reikalui, gebėti vesti mokymo kursus nuotoliniu būdu;
- parinkti tinkamas technologijas, skaitmeninius įrankius ir metodus užtikrinant kokybišką neformalaus ugdymo veiklų įgyvendinimą *online* formatu.

Mokymų vadovai–stažuotojai – mokymo vadovai, turintys mažiau mokymo kursų organizavimo ir vedimo patirties, tačiau yra vedę ne mažiau kaip 3 mokymo kursus, iš kurių bent 2 buvo ne trumpesni nei 3 dienos.

Stazuotė – tai ne tik susipažinimas su mokomųjų renginių specifika, bet ir individualus mokymasis bei darbui reikalingų kompetencijų sričių stiprinimas. Stazuotę sudaro dalyvavimas bent 2–3 skirtingo pobūdžio mokymo kursuose, savarankiškas mokymasis, stažavimosi patirties įvertinimas ir grįžtamasis ryšys.

Stazuotė mokymų vadovų tinkle trunka iki artimiausio kasmetinio mokymo vadovų tinklo susitikimo. Sprendimą dėl tolesnių veiksmų priima su stažuotoju dirbę mokymo vadovai bei Agentūros darbuotojai. Jei yra nuspręsta pasiūlyti stažuotojui tęsti stažavimosi programą, jam siūloma dalyvauti mokymo vadovų atrankoje iš naujo. Stažuotojas negali stažotis ilgiau nei vienerius metus.

MOKYMO VADOVAS–STAŽUOTOJAS TURI TURĖTI ŠIAS BENDRASIAS KOMPETENCIJAS, PAGAL KURIAS YRA VERTINAMOS JO STAŽUOTĖS:

- suvokia grupės procesus ir geba juos valdyti, dirbti su grupe;
- išmano tarptautinės savanorystės sritį, „Youthpass“ procesą, bendrai suvokia „Erasmus+“ jaunimo sritį bei „Europos solidarumo korpuso“ programą;
- geba dirbti komandoje;
- geba greitai prisitaikyti prie esamos situacijos;
- geba valdyti konfliktines, krizines situacijas ;
- turi laiko planavimo ir valdymo gebėjimus;
- išmano ir geba taikyti neformaliojo ugdymo metodus ir metodikas;
- labai gerai moka anglų kalbą (ne mažesniu nei B2 lygiu);
- vadovaujasi mokymo vadovui tinkama laikysena, neperžengia mokymo vadovo vaidmens ir atsakomybių.

