

2014–2020 ERASMUS+

JAUNIMO SRITIES REZULTATAI

1

**KOKI KELIĄ NUEINA
JAUNIMO PROJEKTŲ
LYDERIAI? __ 2 p.**

2

**KODĖL VERTA
DALYVAUTI JAUNIMO
PROJEKTUOSE? __ 5 p.**



KOKI KELIĄ NUEINA JAUNIMO PROJEKTŲ LYDERIAI?

Tyrimo santrauka

„Erasmus+“ programa jauniems žmonėms suteikia galimybę inicijuoti ir įgyvendinti savo projektus. RAY tyrimų tinklo 2015–2020 m. vykdytų apklausų rezultatai leidžia geriau suprasti, kokį poveikį projektai turi juos įgyvendinusių asmenų įgūdžiams, požiūriui ir karjerai.



Kas tapo projektų lyderiais?

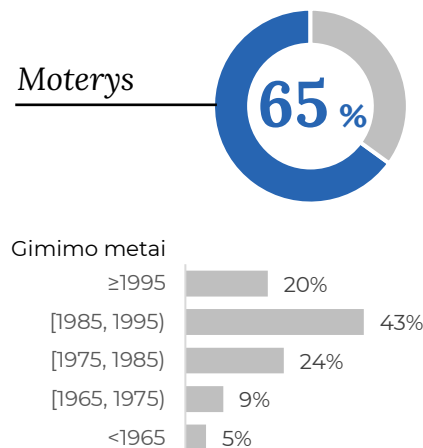
Tyrimo metu buvo apklausta 711 asmenų, kurie Lietuvoje įgyvendino „Erasmus+“ jaunimo projektus. Respondentai projektuose atliko organizacinį ir/arba edukacinį vaidmenį. Dažniausiai respondentai įgyvendino „Erasmus+“ jaunimo mobilumo projektus (75%), likusieji – jaunimo darbuotojų mobilumo, Europos savanorių tarnybos ar jaunimo dialogo projektus. JTBA finansuotų projektų lyderiai sudaro 43% respondentų, o kitų šalių nacionalinių agentūrų – 57%.

Remiantis apklausa, projektų lyderių vaidmenį dažniau atliko moterys (65%). Dauguma projektų įgyvendintojų yra gimę 1975–1995 metais. 82% lyderių turi aukštąjį išsilavinimą.

Du trečdaliai lyderių projekte dirbo savanoriško (neapmokamo) darbo pagrindu.

Maždaug kas šeštas lyderis nurodė, jog priklauso kultūrinei, etninei, religinei ar kalbinei mažumai šalyje.

LYDERIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL LYTĮ IR GIMIMO METUS



Koks buvo projekto administravimas?

Respondentai, kurie prisidėjo prie projekto administravimo, dažniausiai sutinka, kad šis procesas buvo paprastas. Tai yra:

- 76%** respondentų sutinka, kad paraiškos informaciją buvo lengva suprasti;
- 80%** – kad paraiškos teikimo tvarka šiam projektui buvo paprasta;
- 73%** – kad buvo lengva atitikti finansavimo kriterijus;
- 71%** – kad bendra dotacijos sistema buvo tinkama šiam projektui;
- 68%** – kad ataskaitos teikimas buvo lengvas.

Dauguma (70 %) apklaustų projektų lyderių teigia, kad dar prieš pradėdant projektą jie ar jų organizacija jau buvo bendradarbiavę su vienu ar daugiau projekto partnerių. Be to, apklausa rodo, kad internetinės paslaugų (partnerių) paieškos priemonės (pvz., Otlas) buvo veiksmingos, nes 31 % lyderių tokiu būdu rado projekto partnerių. Partnerius dauguma (61 %) apklaustų projektų lyderių įtraukė į projekto planavimo susitikimus.



Kaip projektas prisidėjo prie karjeros?

Dalyvavimas jaunimo projektuose bendrai sustiprino lyderių motyvaciją mokytis ir tobulėti. Absoliuti dauguma respondentų (93 %) nurodė, kad projektų metu sužinojo, kurias kompetencijas norėtų toliau tobulinti ir geriau pažino savo stipriąsias bei silpnąsias puses. Absoliuti dauguma (90 %) taip pat nurodė, kad planuoja toliau tobulinti užsienio kalbos įgūdžius.

Jaunimo projektų įgyvendinimas taip pat padidino atvirumą. Apklausti lyderiai teigia, kad projekto metu įgyta patirtis padeda geriau jaustis kitose šalyse (pvz., keliaujant, studijuojant, dirbant, atliekant praktiką) – tai nurodė 91 % respondentų. Be to, apklausa rodo, kad 81 % dalyvių dabar geriau supranta savo karjeros galimybes, o 78 % tikisi, kad

dalyvavimas projekte padidino jų galimybes įsidarbinti. Projektai 83 % respondentų padėjo aiškiau įsivaizduoti savo profesinės karjeros siekius bei tikslus ir 78 % – savo tolesnį mokymosi kelią. Galiausiai, dalyvavimas projekte sustiprino lyderių ketinimus studijuoti, dirbti, atlikti praktiką ar gyventi užsienyje (70 %). Greičiausiai dėl to, kad projektai beveik visada pagerino darbo tarptautinėje komandoje įgūdžius (96 %).

Kaip projektas pakeitė požiūrį?

Apklausa rodo, kad dalyvavimas jaunimo projektuose turėjo ir ilgalaikį poveikį, nes keitėsi lyderių požiūris į klausimus, susijusius su pilietiškumu, europietiškumu, tolerancija.

Ko išmoko projekto metu?

Beveik visi (97 %) apklausti projektų lyderiai pritaria teiginiui:

” Išmokau geriau sutarti su skirtingų kultūrų žmonėmis.

Absoliuti dauguma projektų lyderių taip pat sutinka, kad projektas išmokė geriau atpažinti galimybes savo asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui, mąstyti logiškai ir daryti išvadas, savarankiškai planuoti ir įgyvendinti savo mokymąsi, galiausiai – išreikšti save kūrybiškai ir meniškai.

DALIS RESPONDENTŲ, KURIE PASIBAIGUS PROJEKTUI PRADĖJO...

66 % labiau vertinti kultūrų įvairovę;

54 % aktyviau palaikyti žmonių su mažiau galimybių įtraukimą;

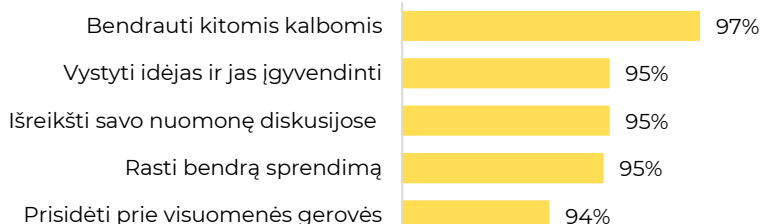
51 % labiau domėtis, kaip prisidėti prie jaunimo politikos;

46 % labiau jaustis europiečiais;

44 % aktyviau veikti prieš diskriminaciją, netoleranciją, ksenofobiją ar rasizmą;

38 % labiau domėtis pilietinės visuomenės temomis.

GEBĖJIMAI, KURIUOS PATOBULINO LYDERIAI, ĮGYVENDINDAMI PROJEKTĄ (SUTINKANČIŲ RESPONDENTŲ DALIS)



Ar planuoja tęsti veiklą su jaunimu?

Apklausa rodo, kad dalyvavimas projekte turėjo įtakos ne tik lyderių darbinei veiklai bei mokymuisi, tačiau ir įsitraukimui į jaunimo veiklas. Absoliuti dauguma (92 %) respondentų pritaria, kad dabar geriau supranta, kas yra neformalusis ugdymas ir mokymasis, o 93 % sutinka su teiginiu:

”

Tai, ką išmokau projekto metu, panaudosiu dirbdamas su jaunais žmonėmis.

Absoliuti dauguma apklaustų įgyvendintojų teigia, kad geriau išmoko skatinti neformalųjį mokymąsi darbe su jaunimu (89 %), išmoko geriau vystyti bei įgyvendinti tarptautinius jaunimo projektus (91 %) ir įtraukti jaunus žmones į projekto pasiruošimo ar įgyvendinimo etapus (91 %). Tikėtina, kad projektai turėjo įtakos ir mokymosi visą gyvenimą plėtrai, nes 89 % respondentų dabar geriau supranta formaliojo, neformaliojo ugdymo ir savišvietos sąsajas.

DALIS RESPONDENTŲ, KURIE SUTINKA SU TEIGINIU...

„Aš išmokau organizuoti projektus jauniems žmonėms, atsižvelgiant į jų interesus ir poreikius.“

94 %

92 %

„Aš išmokau geriau pasirinkti, pritaikyti ar kurti metodus darbui su jaunais žmonėmis.“

Didžioji dalis (83 %) apklaustų lyderių taip pat nurodė, kad išmoko geriau reaguoti į netikėtas situacijas, išskylančias darbo su jaunimu metu. Be to, 84 % respondentų užmezgė kontaktus su kitais jaunimo darbuotojais / lyderiais iš užsienio ir su jais ketina rengti projektą.

Kokį poveikį padarė visuomenei?

Apklausa rodo, kad projektai prisidėjo prie „Erasmus+“ jaunimo srities tikslų pasiekimo.

JAUNIMO SRITIES TIKSLAI, PRIE KURIŲ PRISIDĖJO PROJEKTAI (SUTINKANČIŲ LYDERIŲ DALIS)

Skatino Europos bendradarbiavimą jaunimo reikalų srityje

93%

Padidino tarptautinių jaunimo projektų kokybę

92%

Rėmė neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimą

91%

Prisidėjo prie darbo su jaunimu kokybės plėtos

90%

Rėmė jaunų žmonių, turinčių mažiau galimybių, įsitraukimą

87%

Prisidėjo prie pilietinės visuomenės organizacijų stiprinimo

86%

Paskatino profesionalios karjeros perspektyvų plėtrą

80%

Absoliuti dauguma apklausoje dalyvavusių projektų lyderių tiki, kad jų projektai buvo reikšmingi ir sukūrė didelę pridėtinę vertę visuomenei ir ypatingai jauniems žmonėms.



Beveik visi respondentai (97 %) sutinka, kad dalyvavimas jaunimo projekte paskatino jaunų žmonių pagarbą kultūrinei įvairovei. Įsitraukimas į projektus taip pat ugdė jaunų žmonių solidarumo jausmą (97 %) bei padidino susidomėjimą jaunimo politikos įgyvendinimu (81 %).

Apklausti projektų lyderiai mano, kad jaunimo projektai stiprino kultūrų dialogą (96 %), ugdė jaunų žmonių pagrindines kompetencijas (95 %) bei skatino jaunų žmonių aktyvų pilietiškumą, ypač jų dalyvavimą pilietinėje visuomenėje ir demokratiame gyvenime (93 %). Respondentai sutinka, kad projektų vykdymas prisidėjo prie aktyvumo mažinant diskriminaciją, netoleranciją, rasizmą ir ksenofobiją (93 %). Remiantis projektų lyderių nuomone, projektų vykdymas padėjo atverti ateities švietimo perspektyvas jauniems žmonėms (89 %). Galiausiai, respondentai mano, kad „Erasmus+“ jaunimo projektai prisidėjo prie jaunų žmonių sąmoningumo (Europos reikalų klausimais) ir susitapatino su Europos piliečių idėja (90 %).

Ilustracijos: Pablo Stanley
Dizainas: PJLT

www.jtba.lt
2021



Erasmus+



KODĖL VERTA DALYVAUTI JAUNIMO PROJEKTUOSE?

Tyrimo santrauka

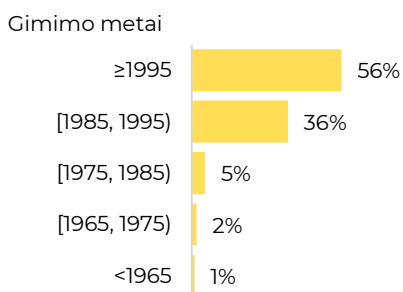
Lietuvoje įgyvendinamuose „Erasmus+“ jaunimo projektuose kasmet sudalyvauja po maždaug 5000 dalyvių. RAY tyrimų tinklo 2015-2020 m. vykdytų apklausų rezultatai parodo, kas jaunas žmones motyvuoja dalyvauti ir kokį poveikį projektai turi jų įgūdžiams bei požiūriui.



Kas tapo projektų dalyviais?

Tyrimo metu buvo apklausti 3792 asmenys, kurie dalyvavo Lietuvoje įgyvendinamuose „Erasmus+“ jaunimo projektuose. Daugiausiai respondentų buvo „Erasmus+“ jaunimo mobilumo projektų dalyviai (62%), likusieji dalyvavo jaunimo darbuotojų mobilumo (20%), Europos savanorių tarnybos ar jaunimo dialogo projektuose.

DALYVIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GIMIMO METUS



JTBA finansuotuose projektuose dalyvavo 44% respondentų, o užsienio šalių nacionalinių agentūrų – 56%.

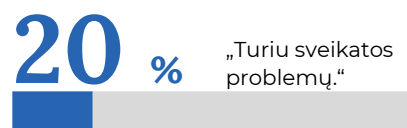
Remiantis apklausa, projektuose dažniau dalyvavo moterys (68%). Dauguma projektų dalyvių – jauni asmenys, gimę po 1995-ųjų. Beveik pusė apklaustų dalyvių nurodė, kad yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. Kas aštuntas – priklauso kultūrinei, etninei, religinei ar kalbinei mažumai šalyje.

Ar visi turėjo galimybę dalyvauti?

Apklausa rodo, kad jaunimo projektai buvo prieinami pažeidžiamiesiems, arba mažiau galimybių turintiems visuomenės nariams. Daugiau nei pusė (54%) respondentų teigia, kad

jie patyrė tam tikrų sunkumų įsidarbindami, dalyvaudami visuomenės gyvenime ar įgydami išsilavinimą. Ilustracija toliau rodo sunkumus, kuriuos dažniausiai nurodė pažeidžiamų dalyvių grupė (N=2038).

PAGRINDINIAI PAŽEIDŽIAMŲ DALYVIŲ SUNKUMAI



Kiti respondentų nurodyti sunkumai buvo susiję su nepakankamais mokymosi pasiekimais ar išsilavinimu, šeiminiiais įsipareigojimais, žemesne socialine kilme, lytimi, ilgalaikiu nedarbu šeimoje, seksualine orientacija, priklausymu diskriminuojamai grupei ar kultūrinei, etninei, religinei ar kalbinei mažumai.

Kodėl nusprendė dalyvauti?

Apklausoje metu dalyvių buvo prašoma įvardyti pagrindines dalyvavimo projekte priežastis. Dažniausias (85 %) atsakymas:



Norėjau įgyti naujos patirties.

Dauguma (80 %) dalyvių nurodė, jog siekė tobulėti, norėjo susipažinti su žmonėmis iš kitų kultūrų bei šalių (77 %) ar pagerinti užsienio kalbos žinias (68 %). Daugiau nei pusė respondentų dalyvaudami projekte taip pat norėjo pažinti kitą šalį, išbandyti save ar tiesiog gerai praleisti laiką.

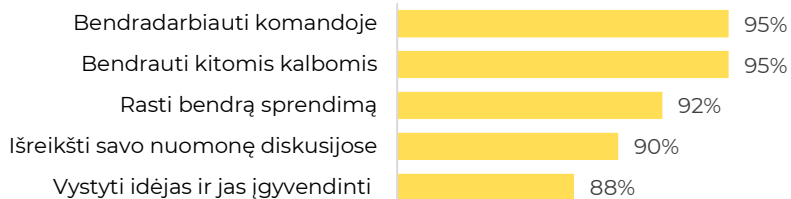
Apklausti dalyviai iš pažeidžiamų grupių labiau nei kiti tikėjosi, kad projektas padės jiems pasiruošti ateities veikloms (mokymuisi, savanoriškai veiklai, darbui) bei pagerins jų žinias apie Europą. Labiau pažeidžiami dalyviai taip pat dažniau nurodė, kad dalyvauti projekte juos paskatino kiti asmenys. Taigi, kitų palaikymas yra svarbus į projektus įtraukiant mažiau galimybių turintį jaunimą.

Ko išmoko projekto metu?

Dauguma dalyvių projekto metu sužinojo ką nors naujo apie kultūrinę įvairovę, darbą su jaunimu, asmeninį tobulėjimą, neformalųjį švietimą ir savišvietą. Daugiau nei trečdalis respondentų sužinojo naujų dalykų apie (ne)diskriminaciją ir socialinę integraciją.



GEBĖJIMAI, KURIUOS PATOBULINO PROJEKTŲ DALYVIAI (SUTINKANČIŲ RESPONDENTŲ DALIS)



Beveik visi (96 %) respondentai pritaria, kad dalyvaudami projekte pagerėjo jų gebėjimas sutarti su skirtingų kultūrų žmonėmis. O 84 % respondentų sutinka su teiginiu:



Pagerinau gebėjimą mokytis ir mokantis patirti džiaugsmą.

Remiantis apklausa, dalyviai išmoko geriau atpažinti galimybes savo asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui (84 %), išreikšti save kūrybiškai ir meniškai (86 %), mąstyti logiškai ir daryti išvadas (81 %), savarankiškai planuoti ir įgyvendinti savo mokymąsi (75 %), rimtai diskutuoti politikos temomis (57 %).

Kaip projektas prisidėjo prie karjeros?

Absoluti dauguma respondentų užmezgė ryšius su žmonėmis iš kitų šalių (87 %) ir palaiko arba ketina palaikyti šiuos ryšius, pavyzdžiui, planuoja vykdyti bendras veiklas (67 %). Projektų dėka dalyviai pradėjo geriau jaustis užsienyje (89 %), išmoko dirbti tarptautinėje komandoje (94 %) ir sustiprino savo ketinimus studijuoti, dirbti, atlikti praktiką ar gyventi kitoje šalyje (76 %).



dalyvių sutinka, kad projektas padėjo aiškiau suprasti savo karjeros siekius ir padidino jų galimybes įsidarbinti.

Kaip projektas pakeitė požiūrį?

Apklausa rodo, kad projektai keitė dalyvių požiūrį į save bei kitus. Respondentai mano, kad pasibaigus projektui jie geriau supranta žmones, kurie yra kitokie (87 %), ir apskritai labiau supranta kitus (84 %). Be to, dabar geriau pažįsta savo stipriąsias bei silpnąsias puses (85 %), ėmė labiau pasitikėti savo jėgomis (84 %). Labiau pažeidžiamų dalyvių požiūriui projektai turėjo dar didesnę teigiamą poveikį. Net 92 % pažeidžiamų asmenų grupei priskirtų dalyvių sutinka su teiginiu:

”

Aš pradėjau labiau pasitikėti savimi.

Taip pat apklausa rodo, kad daugumai projektų dalyvių svarbesnės tapo tokios temos kaip savirealizacija, tolerancija asmeninė laisvė, solidarumas su žmonėmis, patiriančiais sunkumų, lygybė, žmogaus teisės ir taika.



DALIS RESPONDENTŲ, KURIE PASIBAIGUS PROJEKTUI PRADĖJO...

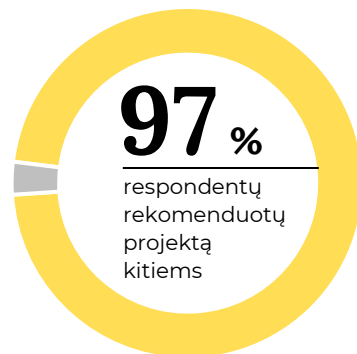
- 68 %** labiau vertinti kultūrų įvairovę;
- 51 %** labiau jaustis europiečiais;
- 50 %** labiau domėtis, kaip prisidėti prie jaunimo politikos;
- 45 %** aktyviau veikti prieš diskriminaciją, netoleranciją, ksenofobiją ar rasizmą;
- 42 %** aktyviau palaikyti žmonių su mažiau galimybių įtraukimą;
- 41 %** labiau dalyvauti savanoriškose veiklose.

Ar planuoja projekte dalyvauti kitą kartą?

Dauguma respondentų norėtų sudalyvauti panašiam projekte per artimiausius kelis metus (90 %), o beveik pusė (45 %) svarsto galimybę patys organizuoti panašų projektą.

Apklausa rodo, kad dauguma dalyvių jautėsi įsitraukę į projektą visapusiškai (95 %). Respondentai teigia, kad galėjo savo požiūriu ar idėjomis prisidėti prie projekto rengimo (78 %) ir įgyvendinimo (82 %). Be to, dauguma (87 %) dalyvių jaučiasi labiau įgalinti, nes mano, jog išaugo jų gebėjimas prisidėti prie savo bendruomenės ar visuomenės gerovės.

Respondentai, kurie projekte atstovavo organizacijai ar jaunimo grupei (N=772), sutinka, kad dabar jie labiau pasirengę organizuoti tarptautinius jaunimo projektus (84 %) ir integruoti gerąsias praktikas į savo profesinę veiklą (77 %). Anot šių respondentų, dalyvavimas „Erasmus+“ projekte bendrai leido pagerinti žinias apie tai, kaip suplanuoti jaunimo poreikius atitinkančias veiklas (87 %) ir patobulinti vadybines kompetencijas (68 %). Be to, dauguma (84 %) apklaustų jaunimo organizacijų atstovų teigia, kad jau praktiškai pritaikė projekto metu įgytas žinias ir įgūdžius savo darbe su jaunimu.



Galiausiai, beveik visi (96 %) apklausti dalyviai sutinka, kad patirtis projekte prisidėjo prie jų asmeninio augimo.

Ilustracijos: Pablo Stanley
Dizainas: PJLT

www.jtba.lt
2021

